



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudas

**Relatório de Monitoramento do Plano Municipal de Educação – PME de
HERCULÂNDIA**
Lei Municipal nº 2.942 de 23 de junho 2015
PRORROGADO PELA LEI Nº 3.27627 DE JUNHO DE 2025.

Herculândia, janeiro de 2026.





PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação

Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudanças

FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|-----------------------|--|--------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------------|
| <u>Município:</u> | <u>Herculândia</u> | <u>Cód. Município:</u> | <u>3519006</u> | <u>Microrregião:</u> | <u>Tupã</u> | <u>Mesorregião:</u> | <u>Marília</u> | <u>UF</u> | <u>São Paulo</u> |
| <u>Plano Municipal de Educação:</u> | <u>Lei N° 2.942 de 23 de junho de 2015</u> | | | | | | | | |
| <u>Períodos de Avaliação previstos:</u> | <u>Quinquenal</u> | <u>Ano da primeira avaliação:</u> | <u>2016</u> | | | | | | |
| <u>Comissão Coordenadora:</u> | <u>Comissão Coordenadora no processo de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação</u> | | | | | | | <u>Portaria 223/2017</u> | |
| <u>Equipe Técnica:</u> | <u>Equipe técnica para subsidiar o trabalho da comissão coordenadora no processo de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação</u> | | | | | | | <u>Portaria 224/2017</u> | |
| <u>Contatos de referência:</u> | <u>Telefone:</u> | <u>(14)3486-9090</u> | <u>E-mail:</u> | <u>educacao@herculandia.sp.gov.br</u> | | | | | |





PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA

Secretaria Municipal de Educação

Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudanças

APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE, Lei Federal nº13.005/2014) e com o Plano Estadual de Educação (PEE, Lei Estadual 16.279, de 08 de julho de 2016), a lei do Plano Municipal de Educação de 2.942 (HERCULÂNDIA) ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre dezembro de 2024 e dezembro de 2025; e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF).





PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA

Secretaria Municipal de Educação

Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudas

1. COMPORTAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS NO PERÍODO

Segue, abaixo, reprodução da Parte “B” da Ficha de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação.

Além do texto da meta/estratégia, nessa seção, serão relacionados os indicadores alcançados no período a que alude o presente Relatório, a fonte desses indicadores bem como um comentário sintético que elucida o que aconteceu em relação à meta/estratégia, fazendo balanço do período e, sempre que pertinente, apontando direções para o próximo ano/ciclo.

Quanto às estratégias, opta-se por relacionar apenas aquelas que foram objeto de ações durante o período, ficando o registro das demais limitado ao inteiro teor da Ficha de Monitoramento e Avaliação do PME.





PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudanças

Meta 1

| Meta | Texto da meta | Prazo | Observações/Relato sintético |
|------|---|-------|--|
| 1 | Universalizar, até 2016 a Educação Infantil na Pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos e ampliar a oferta de Educação Infantil em Creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de 0 a 3 anos até o final de vigência deste PME. | 2025 | O município aumenta constantemente as vagas de creche e possui um prédio a ser inaugurado. O município busca juntamente ao governo estadual e federal a construção de mais uma creche, além de alugar um prédio particular para atender 60 crianças. |

| Meta | 1 | Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos, e ampliar, até 2020, a oferta de Educação Infantil de forma a atender a 50% da população de até 3 anos. | | | | |
|--|---|--|-------------------------|----------|----------------------|-------------|
| Estratégias (da meta acima indicada) | | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Alcançou Estratégia? | Observações |
| 1.1 Promover adequação e/ou construção de prédios de instituições de educação infantil, mantidas pelo poder público municipal, de acordo com os padrões mínimos de infraestrutura estabelecidos. | | 2025 | LOA - Recursos próprios | INICIADA | SIM | |





PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA

Secretaria Municipal de Educação

Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudanças

| | | | | | |
|--|------|---|-----------|-----|--|
| 1.2 Realizar periodicamente, em regime de colaboração, o levantamento de demanda por creche e Pré-escola, com objetivo de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda. | 2025 | LOA - Recursos próprios | INICIADA | SIM | |
| 1.3 Assegurar, por meio de ações dos órgãos administradores e normalizadores do sistema de ensino, em regime de colaboração, infraestrutura necessária para o trabalho. | 2021 | LOA - Recursos próprios | CONCLUÍDA | SIM | |
| 1.4 Incentivar a participação dos profissionais da educação infantil em cursos de formação inicial continuada. | 2017 | LOA- Recursos próprios | CONCLUÍDA | SIM | |
| 1.5 Apoiar programas de orientação às famílias, por meio da articulação das áreas de educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças. | 2017 | LOA - Recursos próprios | CONCLUÍDA | SIM | |
| 1.6 Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças na educação infantil, em especial dos beneficiários de programas de transferência de renda (Brasil Carinhoso), em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância. | 2017 | LOA - Recursos próprios, Estadual e Federal | CONCLUÍDA | SIM | |
| 1.7 promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à educação infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência | 2025 | LOA- Recursos próprios | INICIADA | SIM | |





PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA

Secretaria Municipal de Educação

Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudanças

social, saúde e proteção à infância, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 3 (três) anos.

| INDICADOR 1A | Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar) | | | | | | | | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador ? SIM | SIM |
|--|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------------------------|-----|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| Meta prevista | | | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| Meta executada no período (Secretaria Municipal de saúde-Censo escolar) | | 100% | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | | |
| INDICADOR 1B | Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental | | | | | | | | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador ? | SIM |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | 95% | | |
| Meta executada no período (Fonte: Estado, Região e Brasil - PNAD - 2015) | | 98,4 % | 98,4 % | 98,4 % | 98,4 % | 98,4 % | 98,4 % | 98,4 % | 98,4 % | 98,4 % | 98,4 % | 98,4 % | | |





PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudras

Meta 2

| | | | | | | |
|---|--------------|---|---------------|-----------------------------|---|--|
| Meta | 2 | Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME. | | | | |
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Alcançou Estratégia? | Observações | |
| 2.1 Reduzir, no prazo de cinco anos da vigência do PME, em 80% a evasão e repetência no Ensino Fundamental. | 2020 | FUNDEB | INICIADA | SIM | | |
| 2.2 Promover e fortalecer ações, visando a integração entre escola, família e comunidade. | 2025 | LOA - Recursos próprios | INICIADA | SIM | REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES ENVOLVENDO A COMUNIDADE ESCOLAR E FAMILIAS (DIA DA FAMILIA NA ESCOLA) | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|
| INDICADOR 2 | Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental | | | | | | | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | SIM |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |





PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudas

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|-------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|--|------|------|------|--|
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | 95% | | |
| Fonte: IDEB 2019, INEP. | | | 98,4% | 98,4% | 98,4 % | 98,4 % | 98,6 % | 98,6 % | 98,6% | | 98,6 | 98,6 | 98,6 | |





PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudanças

Meta 3

| Meta | Texto da meta | Prazo | Observações/Relato sintético |
|------|--|-------|--|
| 3 | Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento). | 2016 | A esfera estadual garante vagas suficientes para esta faixa etária. Justificamos a dificuldade de apurar a percentagem real deste indicador pelo fato de muitos alunos do município frequentar escolas particulares e públicas de municípios vizinhos. Entretanto, a unidade escolar sofre também com a evasão de alunos. Porém vários setores do município, juntamente com as escolas estaduais, formam um grupo para discutir, entre outros problemas, o abandono da escola pelos adolescentes, as causas e a busca ativa destes jovens. |

| Meta | 3 | Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento). | | | | |
|--------------------------------------|-------|--|--------|-----------------------|-------------|--|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Alcançou Estratégia ? | Observações | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA

Secretaria Municipal de Educação

Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudanças

| | | | | | |
|---|------|---|----------|-----|---|
| 3.1 Criar mecanismos para reduzir as disparidades entre estudantes com defasagem de aprendizagem, oriundos do Ensino Fundamental. | 2025 | Recursos Federais, Estaduais e próprios | INICIADA | SIM | Projeto de recomposição das aprendizagens desenvolvido no ensino fundamental I aos sábados. |
| 3.2 Promover revisão da organização didático-pedagógica e administrativa do ensino noturno, visando à adequação das necessidades dos estudantes que trabalham, sem prejuízo da qualidade do ensino; | 2025 | Recursos Federais, Estaduais e próprios | INICIADA | SIM | |
| 3.3 Formar turmas com, no máximo 35 estudantes, no ensino Médio, respeitando dimensão da sala, conforme determinações legais. | 2025 | Recursos Federais, Estaduais e próprios | INICIADA | NÃO | |
| 3.4 Apoiar e incentivar as organizações estudantis, como espaço de participação e exercício da cidadania. | 2025 | Recursos Federais, Estaduais e próprios | INICIADA | SIM | |





PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudras

| INDICADOR 3A | Percentual de vagas para a população de 15 a 17 anos | | | | | | | | | | Prazo: | 2016 | Alcançou indicador? | SIM |
|--|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|------|------------------------|-----|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | 100% | |
| Meta executada no período (Secretaria Estadual de Educação-SP) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | | |
| INDICADOR 3B | Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa | | | | | | | | | | Prazo: | 2016 | Alcançou indicador? | SIM |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | 85% | | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudas

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| Fonte: IDEB 2019, INEP. | | | 69,9% | 69,9% | 69,9% | 71% | 71% | 90% | 90% | 90% | 90% | 90% | |
|----------------------------|--|--|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|





PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudanças

Meta 4

| Meta | Texto da meta | Prazo | Observações/Relato sintético |
|------|---|-------|------------------------------|
| 4 | Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, referencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados | 2025 | |

| Meta | 4 | | | | |
|--------------------------------------|-------|-------------------------|--------|----------------------|-------------|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Alcançou Estratégia? | Observações |
| | | | | | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA

Secretaria Municipal de Educação

Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudanças

| | | | | | |
|--|------|---|-----------|-----|--|
| 4.1 Garantir a reestruturação dos espaços públicos, visando o atendimento à acessibilidade das pessoas com deficiência, em todas as esferas sociais. | 2025 | Recursos Federais, Estaduais e próprios | INICIADA | SIM | |
| 4.2 Garantir, no Projeto Político Pedagógico das escolas, a inclusão de ações voltadas ao atendimento à diversidade; | 2025 | Recursos Federais, Estaduais e próprios | INICIADA | SIM | |
| 4.3 Assegurar a inserção e a permanência de pessoas com necessidades educacionais especiais no sistema educacional, atendendo 100% da demanda, até o prazo de 03 anos a partir da aprovação deste PME. | 2018 | Recursos Federais, Estaduais e próprios | CONCLUÍDA | SIM | |

| | | | | | |
|---------------------|---|--------|-------------|---------------------|------------|
| INDICADOR 4A | Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica. | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | SIM |
|---------------------|---|--------|-------------|---------------------|------------|





PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudanças

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|---------------------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | 100 % | |
| Dados da Secretaria da Educação | | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | |





PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudanças

Meta 5

| Meta | Texto da meta | Prazo | Observações/Relato sintético |
|------|---|-------|---|
| 5 | Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental. | 2025 | O município atende a população de 0 a 3 anos por meio de apoio e subvenção a uma creche privada e filantrópica. No ano de 2017, além do apoio à instituição, o município criou 80 novas vagas para o atendimento à criança de 2 a 3 anos (maternal II) na rede municipal. |

| Meta | 5 | Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental. | | | |
|---|-------|---|----------|----------------------|-------------|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Alcançou Estratégia? | Observações |
| 5.1 Promover o fortalecimento de ações, com o intuito de integrar a escola, família e comunidade. | 2025 | Recursos Federais, Estaduais e próprios | INICIADA | SIM | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA

Secretaria Municipal de Educação

Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudas

| | | | | | |
|---|------|---|-----------|-----|---|
| 5.2 estruturar os processos pedagógicos de alfabetização, nos anos iniciais do ensino fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos (as) professores (as) alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças; | 2025 | Recursos Federais, Estaduais e próprios | INICIADA | SIM | Projeto de recomposição das aprendizagens desenvolvido no ensino fundamental I. |
| 5.3 Garantir instrumentos de avaliação nacional, periódicos e específicos para aferir a alfabetização das crianças, aplicados a cada ano, bem como estimular os sistemas de ensino e as escolas a criarem os respectivos instrumentos de avaliação e monitoramento, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os | 2025 | Recursos Federais, Estaduais e próprios | CONCLUÍDA | SIM | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudas

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| alunos e alunas até o final do terceiro ano do ensino fundamental; | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| INDICADOR 5A | Percentual de crianças com 7 anos de idade que estejam alfabetizadas | | | | | | | | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | SIM |
|--|--|------|------|------|-------|-------|------|------|------|------|--------|--------|---------------------|-----|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | 56,60% | 56,60% | 80% |
| Meta executada no período (ANA- Avaliação Nacional de Alfabetização) | | | | | 88,4% | 88,4% | | | | | | 85% | 81,08% | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudanças

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|





PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudanças

Meta 6

| Meta | Texto da meta | Prazo | Observações/Relato sintético |
|------|--|-------|------------------------------|
| 6 | Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos(as) da educação básica. | 2025 | |

| Meta | 6 | Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica. | | | |
|---|-------|---|----------|----------------------|---|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Alcançou Estratégia? | Observações |
| 6.1 Garantir o acesso e permanência das crianças de 0 a 3 anos (creche) em horário integral de no mínimo 7 horas. | 2025 | PROGRAMA CRECHE ESCOLA DO ESTADO DE SÃO PAULO | INICIADA | SIM | A creche escola do Programa Creche Escola do Estado de São Paulo foi inaugurada em janeiro de 2023. |





PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA

Secretaria Municipal de Educação

Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudanças

| | | | | | |
|---|------|------------------------------|-----------|-----|----------------------|
| 6.2 Ampliar progressivamente a jornada escolar visando expandir a escola de tempo integral, que abranja um período de, pelo menos 7 horas diárias, com previsão da infraestrutura adequada, professores e funcionários em número suficiente, para de início na Educação Infantil. | 2025 | PLANO DE AÇÃO ARTICULADA-PAR | CONCLUÍDA | SIM | ESTRATÉGIA ALCANÇADA |
|---|------|------------------------------|-----------|-----|----------------------|

| INDICADOR 6A | Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral. | | | | | | | | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | SIM |
|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|------|---------------------|-----|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | 25% | | |
| Meta executada no período (Secretaria Municipal de Educação) | | | 0% | 0% | 5% | 5% | 5% | 47% | 59% | 80% | 80% | 80% | | |





PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudanças

| INDICADOR 6B | Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares. | | | | | | | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | SIM |
|--|---|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|------|---------------------|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | 50% | |
| Meta executada no período (Secretaria Municipal de Educação) | 0 | 0 | 0% | 0% | 0% | 0% | 25% | 50% | 75% | 80% | 80% | 80% | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudas

Meta 7

| Meta | Texto da meta | Prazo | Observações/Relato sintético |
|------|---|-------|------------------------------|
| 7 | Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio | 2025 | |

| Meta | 7 | Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio | | | | |
|--|-------|--|----------|----------------------|-------------|--|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Alcançou Estratégia? | Observações | |
| 7.1 Induzir processo de auto avaliação das escolas, por meio da constituição de instrumentos de avaliação. | 2025 | Recursos Federais, Estaduais e próprios | INICIADA | SIM | | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA

Secretaria Municipal de Educação

Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudanças

| | | | | | |
|--|------|---|----------|-----|-----------------------|
| 7.2 Estabelecer e implantar diretrizes pedagógicas para educação básica. | 2025 | Recursos Federais, Estaduais e próprios | INICIADA | NÃO | |
| 7.3 Estabelecer políticas às escolas que melhorem o desempenho no IDEB, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, na direção e da comunidade escolar. | 2025 | Recursos Federais, Estaduais e próprios | INICIADA | NÃO | ATENDIDA PARCIALMENTE |

| INDICADOR 7A | Média do IDEB nos anos iniciais do ensino fundamental | | | | | | | | | | Prazo: 2025 | Alcançou indicador? | SIM |
|-----------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----------------|------------------------|-----|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | | |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | 6,0 | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudanças

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|------------|
| Meta executada no período (IDEB- INEP) | | 5,8 | 5,8 | 5,8 | 5,8 | 6,3 | 6,3 | 5,7 | 5,7 | 5,6 | 5,6 | | | |
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADOR 7B | Média do Ideb nos anos finais do ensino fundamental | | | | | | | | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | NÃO |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | 5,5 | | |
| Meta executada no período (IDEB- INEP) | | 4,8 | 4,8 | 4,6 | 4,6 | 4,7 | 4,7 | --- | --- | 4,7 | --- | | | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudanças

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|------------|
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | | | | | | | | | | | | | |
| INDICADOR 7C | Média do Ideb no ensino médio. | | | | | | | | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | NÃO |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | 5,2 | | |
| Meta executada no período (IDEB- INEP) | | | | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | | | | 3,0 | | | |
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | | | | | | | | | | | | | |





PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudanças

Meta 8

| Meta | Texto da meta | Prazo | Observações/Relato sintético |
|------|--|-------|------------------------------|
| 8 | Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze anos) de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística- IBGE. | 2025 | |

| Meta | 8 | Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional. | | | |
|--------------------------------------|-------|---|--------|----------------------|-------------|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Alcançou Estratégia? | Observações |
| | | | | | |





PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA

Secretaria Municipal de Educação

Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudras

| | | | | | |
|---|------|---|----------|-----|---|
| 8.1 Aderir a programas que venham a ser disponibilizados pelo MEC, que se destinam a correção do fluxo, preconizando estudantes com rendimento escolar defasado, bem como, priorizar as especificidades dos segmentos populacionais considerados. | 2025 | Recursos Federais, Estaduais e próprios | INICIADA | SIM | |
| 8.2 Promover a busca ativa de jovens fora de escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas da assistência social, saúde e proteção da juventude. | 2025 | Recursos Federais, Estaduais e próprios | INICIADA | SIM | BUSCA ATIVA REALIZADA PELA ESCOLA ESTADUAL. |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|------------|
| INDICADOR 8A | Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade | | | | | | | | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | SIM |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |





PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudanças

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Meta prevista | | 93,5 % | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | |





PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudanças

Meta 9

| Meta | Texto da meta | Prazo | Observações/Relato sintético |
|------|---|-------|------------------------------|
| 9 | Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional. | 2015 | |

| Meta | 9 | Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional. | | | | |
|--|-------|---|----------|----------------------|-------------|--|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Alcançou Estratégia? | Observações | |
| 9.1 Desenvolver programas para a correção do fluxo, acompanhamento pedagógico individualizado, recuperação e progressão parcial, como também, priorizar estudantes com rendimentos escolares defasado, | 2015 | Recursos Federais, Estaduais e próprios | INICIADA | SIM | | |





PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudanças

| | | | | | |
|---|------|---|----------|-----|--|
| considerado as especificidades dos segmentos. | | | | | |
| 9.2 Promover, em parceria com as áreas da assistência social e saúde, o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola para garantia de frequência e apoio à aprendizagem. | 2016 | Recursos próprios | INICIADA | SIM | |
| 9.3 Promover a busca ativa de jovens da escola pertencente aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas da assistência. | 2025 | Recursos Federais, Estaduais e próprios | INICIADA | NÃO | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|
| INDICADOR 9A | Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade. | | | | | | | | | Prazo: | 2015 | Alcançou indicador? | NÃO |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudas

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Meta executada no período (IBGE- censo 2010) | | | 91% | 91% | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|





PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudanças

Meta 10

| Meta | Texto da meta | Prazo | Observações/Relato sintético |
|------|---|-------|------------------------------|
| 10 | Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional. | 2025 | |

| Meta | 10 | Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional. | | | | |
|--|-------|---|----------|----------------------|-------------|--|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Alcançou Estratégia? | Observações | |
| 10.1 Incentivar a educação profissionalizante como educação continuada, ampliando as oportunidades de ingresso no mundo do trabalho. | 2025 | Recursos Federais, Estaduais e próprios | INICIADA | NÃO | | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA

Secretaria Municipal de Educação

Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudanças

| | | | | | |
|--|------|---|--------------|-----|--|
| 10.2 Intensificar o processo de integração da educação básica ao ensino profissionalizante de modo a contribuir para o bom desenvolvimento dos cursos nas modalidades profissionalizantes. | 2025 | Recursos Federais, Estaduais e próprios | NÃO INICIADA | NÃO | |
| 10.3 Viabilizar a partir do primeiro ano de aprovação do PME, políticas para a educação profissional. | 2025 | Recursos Federais, Estaduais e próprios | NÃO INICIADA | NÃO | |
| 10.4 Assegurar a excelência de cursos profissionalizantes e sua adequação à realidade regional. | | Recursos Federais e Estaduais | NÃO INICIADA | NÃO | |
| 10.5 Viabilizar a adesão ao programa nacional de assistência ao estudante, que compreenderá ações de assistência social, educacional e de apoio psicopedagógico, que contribuirá para garantir seu acesso, permanência aprendizagem e conclusão com êxito da educação de jovens e adultos, articulada à educação profissional. | 2025 | Recursos Federais, Estaduais e próprios | INICIADA | NÃO | |





PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudras

| INDICADOR 10A | Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional. | | | | | | | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | NÃO |
|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|------|---------------------|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | 25% | |
| Meta executada no período (Secretaria municipal de Educação) | | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudanças

Meta 11

| Meta | Texto da meta | Prazo | Observações/Relato sintético |
|------|--|-------|--|
| 11 | Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público. | 2025 | A modalidade de ensino citada neste indicador é de responsabilidade da rede Estadual de Educação, desta forma cabe ao estado evidenciar ações para atingir a meta. Entretanto o município apoia o atingimento desta meta por meio de transporte gratuito às cidades vizinhas que possuem a modalidade de ensino da educação profissional técnica em nível médio. |

| Meta | 11 | Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional. | | | |
|--|-------|---|----------|----------------------|-------------|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Alcançou Estratégia? | Observações |
| 11.1 Obter parcerias com o governo federal e estadual para viabilizar o acesso à educação profissional técnica de nível médio; | 2025 | Recursos Federais, Estaduais e próprios | INICIADA | NÃO | |





PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA

Secretaria Municipal de Educação

Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudas

| | | | | | |
|---|------|---|--------------|-----|--|
| 11.2 Fomentar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio na modalidade de educação a distância. | 2025 | Recursos Federais, Estaduais e próprios | NÃO INICIADA | NÃO | |
|---|------|---|--------------|-----|--|

| INDICADOR 11A | Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio | | | | | | | | | | Prazo: | 2016 | Alcançou indicador? | NÃO |
|--|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|------|---------------------|-----|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudanças

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| INDICADOR 11B | Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio na rede pública. | | | | | | | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | Não |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |





PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudanças

Meta 12

| Meta | Texto da meta | Prazo | Observações/Relato sintético |
|------|---|-------|--|
| 12 | Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público. | 2025 | O município não dispõe de ensino superior, esta modalidade é oferecida em municípios vizinhos. Como incentivo, o município oferece o auxílio no transporte gratuito para os alunos desta modalidade de ensino. |

| Meta | 12 | Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público. | | | |
|--------------------------------------|-------|---|--------|----------------------|-------------|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Alcançou Estratégia? | Observações |
| | | | | | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA

Secretaria Municipal de Educação

Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudanças

| | | | | | |
|---|------|-----------------|----------|-----|---|
| 12.1 Fomentar ações que visem à expansão do Ensino Superior, dando condições para isso. | 2025 | RECURSO PRÓPRIO | CONLUIDA | SIM | IMPLANTAÇÃO DO POLO DA UNVESPNO MUNICIPIO |
|---|------|-----------------|----------|-----|---|

| INDICADOR | Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente. | | | | | | | | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | SIM |
|---------------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|------|---------------------|-----|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | | | | |
| INDICADOR 12A | Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM) | | | | | | | | | | | | | |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudanças

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|
| Meta executada no período (IBGE- censo 2010) | | | | | | | | | | | | 50% | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|

| INDICADOR 12B | Taxa líquida de escolarização na graduação (TLE) | | | | | | | | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | SIM |
|---|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|------|---------------------|-----|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | 33% | | |
| Meta executada no período (IBGE-censo 2010) | | | | | | | | | | | | | | |



Meta 13

| Meta | Texto da meta | Prazo | Observações/Relato sintético |
|------|--|-------|------------------------------|
| 13 | Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores. | 2025 | |

| Meta | 13 | Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores | | | |
|--------------------------------------|-------|---|--------|----------------------|-------------|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Alcançou Estratégia? | Observações |
| Meta não possui estratégia | | | | | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudas

| INDICADOR 13A | | | | | | | | | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | SIM |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|------|------------------------|-----|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | | | | | | | | | | | | | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudas

Meta 14

| Meta | Texto da meta | Prazo | Observações/Relato sintético |
|------|--|-------|------------------------------|
| 14 | Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores. | 2025 | |

| Meta | 14 | Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores. | | | |
|--------------------------------------|-------|--|--------|----------------------|-------------|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Alcançou Estratégia? | Observações |
| Meta não possui estratégia | | | | | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudas

| INDICADOR | Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente. | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|------|---------------------|------|
| | Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores | | | | | | | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | SIM |
| INDICADOR 14A | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudanças

Meta 15

| Meta | Texto da meta | Prazo | Observações/Relato sintético |
|------|---|-------|------------------------------|
| 15 | Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PME, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam. | 2016 | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA

Secretaria Municipal de Educação

Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudas

| | | | | | |
|---|--------------|---|---------------|-----------------------------|--------------------|
| Meta | 15 | Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PME, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam. | | | |
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Alcançou Estratégia? | Observações |
| Meta não possui estratégias | | | | | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudanças

Meta 16

| Meta | Texto da meta | Prazo | Observações/Relato sintético |
|------|--|-------|------------------------------|
| 16 | Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da Meta 16 educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino. | 2016 | |

| Meta | 16 | Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino. | | | |
|--|-------|--|-----------|----------------------|-------------|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Alcançou Estratégia? | Observações |
| 16.1 Contribuir para viabilizar estratégias para demanda de formação continuada; | 2025 | FUNDEB | REALIZADA | SIM | |





PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA

Secretaria Municipal de Educação

Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudas

| | | | | | |
|--|------|--------|----------|-----|---|
| 16.2 Divulgar portais eletrônicos que disponibilizam gratuitamente materiais pedagógicos complementares. | 2025 | FUNDEB | INICIADA | SIM | FORMAÇÕES PARA OS PROFESSORES ATRAVES DA CONTRATAÇÃO PELA SME |
|--|------|--------|----------|-----|---|

| INDICADOR 16A | Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu | | | | | | | | | | Prazo: | 2025 | Alcançou indicador? | SIM |
|--|--|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|--------|------|---------------------|-----|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | 50% | | |
| Meta executada no período (Secretaria Municipal de Educação) | | | 86,9% | 86,9% | 87% | 89% | 92% | 93% | 97% | 98% | 99% | 99% | | |





PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudas

Meta 17

| Meta | Texto da meta | Prazo | Observações/Relato sintético |
|------|---|-------|------------------------------|
| 17 | Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME. | 2021 | |

| Meta | 17 | Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME. | | | |
|---|-------|---|----------|----------------------|-------------|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Alcançou Estratégia? | Observações |
| 17.1 Garantir Plano de Carreira para profissionais do magistério. | 2021 | FUNDEB | INICIADA | SIM | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA

Secretaria Municipal de Educação

Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudas

| INDICADOR 17A | Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE. | | | | | | | | | Prazo: | 2021 | Alcançou indicador? | SIM |
|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|------|---------------------|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | 100% | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (Secretaria Municipal de Educação) | | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudanças

Meta 18

| Meta | Texto da meta | Prazo | Observações/Relato sintético |
|------|---|-------|---|
| 18 | Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal | 2017 | O Plano de Carreira e Valorização do Magistério é regido pela Lei Complementar 008 de 13 de abril de 2010, a qual dispõe sobre a valorização do magistério público no município de Herculândia. O município garante remuneração dos profissionais da Educação em conformidade com o piso salarial nacional. |

| | | | | | | |
|---|--------------|--|---------------|-----------------------------|--------------------|--|
| Meta | 18 | Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal. | | | | |
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Alcançou Estratégia? | Observações | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA

Secretaria Municipal de Educação

Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudas

| | | | | | |
|---|------|--------|--------------|-----|--|
| 18.1 Assegurar a revisão do plano de Carreira, no prazo de 2 (dois) anos. | 2018 | FUNDEB | INICIAD A | SIM | |
|---|------|--------|--------------|-----|--|

| INDICADOR 18A | Possui plano de cargos e remuneração vigente? | | | | | | | | | | Prazo: | 2017 | Alcançou indicador? | SIM |
|--|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|------|------------------------|-----|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | 100% | | |
| Meta executada no período (Secretaria Municipal de Educação) | | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudras

Meta 19

| Meta | Texto da meta | Prazo | Observações/Relato sintético |
|------|--|-------|------------------------------|
| 19 | Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto. | 2017 | |

| Meta | 19 | Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto. | | | |
|---|-------|--|----------|----------------------|---------------------------|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Alcançou Estratégia? | Observações |
| 19.1 Implementar e fiscalizar lei de gestão democrática nas escolas Públicas, respeitada a legislação e que considere | 2017 | FUNDEB | INICIADA | NÃO | PASSARÁ A VIGORAR EM 2024 |





PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA

Secretaria Municipal de Educação

Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudas

| | | | | | |
|---|------|---|----------|-----|----------------------------------|
| conjuntamente, para nomeação dos diretores de escola, critérios técnicos de mérito e desempenho. | | | | | |
| 19.2 Fortalecer o Fórum Municipal de Educação, com o objetivo de coordenar as conferências municipais e efetuar o acompanhamento da execução deste PME e do Plano Nacional de Educação, sob a responsabilidade dos órgãos gestores dos sistemas de ensino. | 2017 | Recursos Federais, Estaduais e próprios | INICIADA | SIM | |
| 19.5 Estimular a constituição e fortalecimento de conselhos escolares. Fortalecer o Conselho Municipal de Educação, como instrumentos de participação e fiscalização na gestão escolar e educacional, viabilizar por meio de programas de formação de conselheiros, assegurando-se condições de funcionamento autônomo. | 2017 | Recursos Federais, Estaduais e próprios | INICIADA | NÃO | ATENDE PARCIALMENTE A ESTRATÉGIA |
| 19.10 Divulgar, viabilizar e apoiar a participação de formação continuada aos (ás) conselheiros (as) de Educação, que | 2017 | Recursos próprios | INICIADA | SIM | |





PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA

Secretaria Municipal de Educação

Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudas

venham a ser oferecidos através de ações articuladas entre União, esfera estadual e municípios.

| INDICADOR 19A | Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto. | | | | | | | | | Prazo: | 2017 | Alcançou indicador? | NÃO |
|--|--|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|------|---------------------|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | 100% | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | 100% | 100% | |
| Meta executada no período (Secretaria Municipal de Educação) | | | | | | | | | | | | | |



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudanças

Meta 20

| Meta | Texto da meta | Prazo | Observações/Relato sintético |
|------|--|-------|------------------------------|
| 20 | Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto. | 2017 | |

| Meta | 20 | Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto (PIB) do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio. | | | |
|--|-------|--|----------|----------------------|-------------|
| Estratégias (da meta acima indicada) | Prazo | Previsões Orçamentárias | Status | Alcançou Estratégia? | Observações |
| 20.1 Garantir, a partir da aprovação deste PME, em regime de colaboração, a formulação de políticas públicas federais, | 2020 | FUNDEB | INICIADA | SIM | |





PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA

Secretaria Municipal de Educação

Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudas

| | | | | | |
|--|------|--------|----------|-----|--|
| estaduais e municipais que assegurem fontes de financiamento permanentes e sustentáveis para Educação Básica. | | | | | |
| 20.2 Utilizar, a partir de aprovação deste Plano, sob coordenação da Secretaria Municipal de Educação e com o Tribunal de contas do Estado, mecanismos de acompanhamento da arrecadação de impostos e das transferências de recursos, possibilitando que o conselho Municipal de Educação, possa exercer suas funções de fiscalização e de controle social na aplicação adequada dos recursos destinados à educação. | 2020 | FUNDEB | INICIADA | SIM | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|-------------|
| INDICADOR 20A | Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio. | | | | | | | | | Prazo: | 2017 | Alcançou indicador? | NÃO |
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |





PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA
Secretaria Municipal de Educação
Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudanças

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Meta prevista | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado oficial) | | | | | | | | | | | | | |
| Meta executada no período (dado extraoficial) | | | | | | | | | | | | | |





CONCLUSÃO

O processo de monitoramento do Plano Municipal de Educação (PME) é um ato contínuo de observação e avaliação, de extrema importância para o acompanhamento da execução das metas e estratégias estabelecidas. Trata-se de uma oportunidade valiosa para qualificar, ano a ano, a implementação do plano, melhorar a qualidade técnica do diagnóstico e ampliar a participação social nas decisões educacionais do município.

No entanto, durante a execução do processo de monitoramento do PME de Herculândia, observou-se uma série de desafios. O principal deles foi a dificuldade de engajamento dos diversos atores envolvidos, o que comprometeu, em parte, a amplitude e a representatividade das discussões. Soma-se a isso a escassez de dados atualizados sobre diversos indicadores, o que inviabilizou a análise precisa de algumas metas.

É importante destacar que diversas metas e estratégias do PME não condizem com a realidade do município de Herculândia ou sequer fazem parte de suas atribuições diretas, o que torna a execução e o monitoramento desses pontos ainda mais complexos. Além disso, a ausência de fontes confiáveis e atualizadas dificultou o levantamento de informações essenciais. Em muitos casos, os dados disponíveis nos sites oficiais e nas instituições indicadas estavam desatualizados ou eram inexistentes. Por vezes, o único dado oficial utilizado foi o do Censo Demográfico do IBGE de 2010, o que comprometeu a fidelidade das análises, pois esses dados já não refletem a atual realidade do município.

Adicionalmente, constatou-se que os indicadores básicos sugeridos para o monitoramento das metas do PME não estão plenamente compatíveis com as bases de dados públicas disponíveis, como o IBGE, o INEP e outros órgãos de referência, o que gerou lacunas significativas no preenchimento das fichas de monitoramento e dificultou o trabalho técnico das equipes responsáveis.

Contudo, ao se analisar o cenário municipal e as ações desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Educação, é possível verificar que diversas metas e estratégias foram plenamente alcançadas, demonstrando o compromisso da gestão com a melhoria contínua da qualidade da educação



PREFEITURA MUNICIPAL DE HERCULÂNDIA

Secretaria Municipal de Educação

Herculândia - Capital das Cerealistas de Amendoim e das Mudanças

pública. Os avanços refletem investimentos consistentes, planejamento estratégico e foco no atendimento às necessidades reais dos estudantes e da comunidade escolar.

Apesar das limitações, o Relatório de Monitoramento do Plano Municipal de Educação de Herculândia foi devidamente elaborado, analisado e validado pelo Diretor Municipal de Educação, sendo posteriormente aprovado em assembleia pelo Conselho Municipal de Educação. O documento reflete o compromisso da gestão municipal com a transparência, a avaliação contínua e o aprimoramento das políticas educacionais, mesmo diante dos desafios estruturais enfrentados.

HERCULÂNDIA 30 DE JANEIRO DE 2026.

Cristiano Vieira dos Santos
Diretor da Educação